**Проект на  тему:**

**«Домашние животные»**

**Тип проекта:**

познавательно-исследовательский

**Продолжительность**:

краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Цели проекта:**

Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека;

Познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания.

Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

**Задачи:**

Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.).

Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.)

Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными;

Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;

Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;

Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог;

Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

**Актуальность проблемы:**

Воспитывать основы экологического сознания у детей надо с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её. **Домашние животные – это часть природы**. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

**Ожидаемый результат:**

В  результате над проектом воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных,  правильно называть их детёнышей (телята,  жеребята, ягнята, поросята), знать место их проживания  (конура, свинарник, коровник)

Родители и воспитанники примут активное участие в сборе информации по теме проекта

**I этап:                       Подготовка к проведению проекта.**

 1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для  рассматривания, картины, настольные игры)

4. Составить перспективный план.

**II этап:                    Выполнение проекта:**

**Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребёнка»**

**Родители вместе с детьми рисуют рисунки «Наши любимцы».**

**III этап: Заключительный**

Вставка рисунков на тему «Наши любимцы».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Д/И**«Отгадай, кто это?»**  Цель: найти животное по описанию. | **Д/и «Парные картинки»**   Цель: закреплять знание животных и их детёнышей, умение их называть. | **Д/и «Найди, кого назову»**  Цель: найти предмет по слову-названию.  Игровое действие: искать детёнышей животных по слову-названию. | **Д/и «Кто в домике живет? »**  Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. | Д/и «Рассказы о животных.  Цель: Учить составлять рассказ по картинкам». |
| Беседа "Что мы знаем о домашних животных"  Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными, рассказать о том какую пользу они приносят, учить отражать полученные впечатления в речи. | Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенками», «На ферме», «В Конюшне»; | Словесные игры: «Чей хвост? Чья голова? », «Посчитай детёнышей», «У кого кто? »,  «Назови ласково», «Составляем загадки» | **Чтение художественной литературы.**  С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Коза-дереза" | **Рисование** «Шубка для ягненка» Цель:  Продолжать учить детей нетрадиционным формам рисования (ватными палочками.) |
| Просмотр мультфильма *«Котёнок по имени Гав»*. | П/и: *«Кот и мыши»* | П/и «Воробушки и кот» | **Конструирование**«Конура для собаки».  Закреплять знания детей о домашних животных.  - воспитывать аккуратность при работе с подручным материалом | Заучивание наизусть «У меня живёт козлёнок» |

Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка»

С каждым годом в нашем сознании, в общество происходят необратимые последствия, мы не замечаем как, мы взрослые лишаем наших **детей счастливого детства**, сегодня я хотела бы более подробно остановиться, на том как важна роль **домашних животных в жизни детей**.

Цитирую слова Чака Паланика «Человечность определяется не потому как мы общаемся с людьми, а по тому как мы обращаемся с **животными…**». Чтобы вырастить и воспитать гуманного **ребенка умеющего любить**, сострадать, заботиться, прежде всего, мы можем научить на примере общения с **животными**. В **жизни каждого ребенка** наступает момент, когда у него возникает потребность о ком- то заботиться, **ребенок** начинает просить взять **животное**, **родители** порой начинают находить отговорки, типа много шерсти, нужны прививки, специальный уход и так далее.

А, ведь вспомните свое детство, наверное, не было ни одного **дома**, где бы не было **животного**, и дети росли другими у них была ответственности за **животных**. Нам самим взрослым можно многому научиться у **домашних животных**.

Вот взять, например кошку. Да, многие могут сказать, что это бесполезное **животное только ест и спит**, исключая **дома** в селе, где кошка выступает *«грозой»* для мышей. Здесь я с вами не соглашусь, вы наблюдали, как кошки спят, они умеют расслабляться полностью, управляя всеми мышцами, а сколько грации, изящества, неповторимости в ее походке? Кошка своим спокойствием и энергетическим балансом способна, успокоить человека, привести в чувство равновесия и расслабленности. Сколько ласки и тепла можно получить от этого **животного**, но не нужно забывать, что и **животным тоже нужно это**. Очень трогательна их забота о потомстве, они очень трепетно относятся к своему потомству, вы замечали, что котята всегда спят очень близко к маме кошке, а не раз и на ней, в этом проявляется связь между матерью и **ребенком**, такую связь не нужно нарушать, чем дольше она длится тем **ребенок растет спокойнее**, а у нас **ребенок** обязательно должен спать отдельно в кроватке, но поверьте никакие теплые одеяла не заменят малышу материнского тепла.

Возьмем для примера собаку, у нее и наш **ребенок** и мы можем поучиться простым вещам, радоваться прогулке на свежем воздухе, брошенной палке, дневному сну, настоящей дружбе, эти **животные никогда не придадут**, будут верными друзьями и охранниками, собаки любят просто так, им не важно богаты вы или бедны, в отличии от людей.

Поэтому в **жизни ребенка обязательно нужно**, чтобы в доме появилось **животное**. Вы сразу же увидите, что **ребенок стал другим**.

Он с радостью идет домой ведь **дома** его ждет любимый питомец, дети с удовольствием играют с кошками, собаками, ласкают их, ухаживают. Если мы научим наших **детей** правильно обращаться и общаться с **животными**, то поверьте точно также **ребенок будет и дальше по жизни** в своем сердце и душе нести в наш мир, доброту, сострадание, ласку, заботу о ближних, умение дорожить дружбой, радоваться простым вещам. Все эти нравственные качества мы можем воспитать в наших детях не через виртуальных **животных**, которых можно вырастить, выкормить в компьютерной игре, а через общения с живыми настоящими **животными**. Не нужно забывать простых вещей, которые нас окружают, бог создал **животных**, чтобы отогревать наши холодные сердца. Сердце способное любить **животное**, никогда не причинит, не пожелает никому зла. Помните, что только доброта, сострадание, любовь к близким способны покорить мир! Только правильная тактика, методы и средства способны воспитать гуманного, эмоционально отзывчивого, дружелюбного, коммуникативного, интеллектуального **ребенка** способного любить и уважать окружающий его мир….